



Projeto de Xadrez “cavaleiros do Sabóia”

Mostra Local de: Curitiba - PR

Categoria do projeto: Projeto em execução

Nome da Instituição/Empresa: Escola Municipal Professora América da Costa Sabóia

Cidade: Curitiba - PR

Contato: evertonedf@hotmail.com / (41) 9783-9048 ou (41) 3347-1615

Autor (es): Everton Bertollo Rocha

Equipe: Everton Bertollo Rocha

Parceria: O projeto é apoiado pela gerência de projetos educacionais da prefeitura de Curitiba.

Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto: Objetivo 2

INTRODUÇÃO

1. JUSTIFICATIVA: Pretende-se com esse projeto tornar o xadrez um conteúdo ativo da Educação Física em nossa escola, usufruindo do seu caráter interdisciplinar, auxiliando assim na aprendizagem de todos os demais conteúdos da Educação Física e demais disciplinas. Pois o xadrez não seria apenas um jogo comum, mas sim um método de firmamento intelectual e social do desenvolvimento humano, contribuindo assim, no aprendizado. O xadrez caracteriza-se como sendo mais um método que um conteúdo, uma metodologia alternativa, na construção de um caráter emancipador, capaz de potencializar o aluno de forma a investir-lhe de força, relacionada a sua capacidade de análise e de, a partir da realidade e condições existentes, prever acontecimentos e traçar caminhos que permitam atingir certos objetivos. A seriedade com que as crianças passam a se dedicar ao xadrez permite que elas lidem melhor com os seus sentimentos de ansiedade, de raiva, e de frustração. A derrota, quando acontece, é racionalizada, e o desafio torna-se vencer de certa forma a si mesmo, superando-se no futuro. Esse é um dos maiores benefícios que o xadrez pode trazer para a comunidade Vila Verde, onde se percebe que as crianças, por diferentes motivos externos, têm um comportamento bastante agitado, impulsivo e até agressivo. A competição é parte da vida, ainda mais de nossa sociedade capitalista, e uma boa parcela de energia da agressividade é sublimada em um jogo de xadrez para transformar-se em reflexão e raciocínio estratégicos. Percebe-se também nas crianças da nossa comunidade que muitas delas têm autoestima baixa, e o xadrez pode se tornar uma ótima ferramenta



para refletir e melhorar esse aspecto nos alunos, não só pelo sentimento de êxtase durante as vitórias, mas pelo fato dos alunos perceberem que estão evoluindo, e perceberem que são capazes de aprender e melhorar não só no xadrez, como em outros aspectos da vida.

2. OBJETIVO GERAL: Demonstrar de forma teórica e prática a importância do xadrez no ensino fundamental, democratizando o acesso à prática e à cultura do xadrez, podendo proporcionar um melhor aprendizado em relação as outras disciplinas e até mesmo na aplicação da atividade motora, e que diante de difíceis situações, aprendam a refletir e a tomar suas próprias decisões.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Divulgar a prática do xadrez, atraindo cada vez mais interessados; Desenvolver nos estudantes sua capacidade de atenção, memória, raciocínio lógico, paciência, concentração, capacidade de planejamento e tomada de decisões, respeito ao adversário, socialização, responsabilidade, autoconfiança e imaginação; Fazer com que o aluno aprenda a lidar com seus sentimentos, tanto no êxtase das vitórias como na frustração das derrotas, ganhando com cortesia, e usando a derrota como lição para superar a si mesmo na próxima partida. Permitir ao aluno estabelecer vínculos entre os conhecimentos e experiências enxadrísticas e a vida cotidiana, individual e social; Favorecer a assimilação das características do xadrez, as quais contribuem com o desenvolvimento intelectual, moral e ético da personalidade do indivíduo. - Através do xadrez, estreitar a relação entre famílias e escola.